

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                           | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                                                                   | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания                                                         | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                                                                    | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Игровые методы обучения и воспитания                                                                                                        | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Метод коллективного анализа ситуаций                                                                                                        | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой                                                           | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания                                                    | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 8     | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |

|    |                                                                                       |                                        |    |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------|
| 9  | Теория и методика физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников | -                                      | 32 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестация                                                                   | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 4          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.