

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (*программа профессиональной переподготовки*)

Наименование образовательной программы: «*Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология*»

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Трудоемкость образовательной программы: *680 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|--|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 30 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 22 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Экзамен | 42 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | Экзамен | 42 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Невропатология | Экзамен | 32 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Основы нейропсихологии | Зачет | 30 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Психопатология | Зачет | 30 | 5, 6, 7, 8 |
| 9 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет | 34 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Психолингвистика | Зачет | 36 | 9, 10, 11, 12 |
| 11 | Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников | Зачет | 30 | 9, 10, 11, 12 |
| 12 | Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ | Зачет | 28 | 9, 10, 11, 12 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 13 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников | Зачет | 44 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология | Экзамен | 42 | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью | Зачет | 44 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология | Экзамен | 42 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Зачет | 36 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология | Экзамен | 54 | 17, 18, 19, 20 |
| 19 | Коррекционная ритмика | Зачет | 30 | 17, 18, 19, 20 |
| 21 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 17, 18, 19, 20 |
| 22 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 20 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.