

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 36 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 40 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Экзамен | 54 | 5, 6, 7, 8 |
| 5 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | Экзамен | 54 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Невропатология | Экзамен | 42 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Основы нейропсихологии | Зачет | 40 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Психопатология | Зачет | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 9 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет | 44 | 9, 10, 11, 12 |
| 10 | Психолингвистика | Зачет | 48 | 9, 10, 11, 12 |
| 11 | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Экзамен | 46 | 9, 10, 11, 12 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 12 | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 40 | 13, 14, 15, 16 |
| 13 | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Экзамен | 46 | 13, 14, 15, 16 |
| 14 | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 46 | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 44 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 44 | 17, 18, 19, 20 |
| 17 | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью | Зачет | 36 | 17, 18, 19, 20 |
| 18 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | Экзамен | 38 | 17, 18, 19, 20 |
| 19 | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС | Зачет | 34 | 17, 18, 19, 20 |
| 20 | Олигофренопсихология | Экзамен | 56 | 21, 22, 23, 24 |
| 25 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 21, 22, 23, 24 |
| 26 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 24 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.