

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|--|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 36 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 40 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Экзамен | 54 | 5, 6, 7, 8 |
| 5 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | Экзамен | 54 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Невропатология | Экзамен | 42 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Основы нейропсихологии | Зачет | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 8 | Психопатология | Зачет | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 9 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет | 44 | 9, 10, 11, 12 |
| 10 | Психолингвистика | Зачет | 48 | 13, 14, 15, 16 |
| 11 | Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи | Зачет | 60 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Логопедия. Алалия. Афазия | Зачет | 56 | 17, 18, 19, 20 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 13 | Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия | Экзамен | 54 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринопалалия | Зачет | 52 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | Зачет | 52 | 21, 22, 23, 24 |
| 16 | Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС | Экзамен | 54 | 21, 22, 23, 24 |
| 17 | Практическая логопсихология | Зачет | 36 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Логопедическая ритмика | Зачет | 34 | 25, 26, 27, 28 |
| 19 | Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС | Экзамен | 32 | 25, 26, 27, 28 |
| 33 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 29, 30, 31, 32 |
| 34 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 32 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.