

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа профессиональной переподготовки*)

**Наименование образовательной программы:** «*Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология*»

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|--|
| 1     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                           | Зачет            | 14                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования          | Зачет            | 16                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Образовательное право и ФГОС   | Зачет            | 12                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                         | Экзамен          | 24                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 5     | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения                 | Экзамен          | 24                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 6     | Невропатология   | Экзамен          | 22                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 7     | Основы нейропсихологии   | Зачет            | 22                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 8     | Психопатология   | Зачет            | 22                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 9     | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет            | 20                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 10    | Психолингвистика   | Зачет            | 16                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 11    | Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи                 | Зачет            | 34                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 12    | Логопедия. Алалия. Афазия  | Зачет            | 32                   | 5, 6, 7, 8                                     |

|    |   |                                    |    |               |
|----|---|------------------------------------|----|---------------|
| 13 | Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия                | Экзамен                            | 32 | 5, 6, 7, 8    |
| 14 | Логопедия. Дислалия, дизартрия, риноплалия  | Зачет                              | 32 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Практическая логопсихология   | Зачет                              | 32 | 9, 10, 11, 12 |
| 16 | Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС | Экзамен                            | 50 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Итоговая аттестация (1)   | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Итоговая аттестация (2)   | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 12            |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.