

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа профессиональной переподготовки)

**Наименование образовательной программы:** «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 900 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1     | Риторика  | Зачет            | 68                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 72                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 72                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 4     | Образовательное право и ФГОС  | Зачет            | 76                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 5     | Педагогика  | Экзамен          | 80                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 72                   | 13, 14, 15, 16                                 |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 68                   | 13, 14, 15, 16                                 |
| 8     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 64                   | 17, 18, 19, 20                                 |
| 9     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 64                   | 17, 18, 19, 20                                 |
| 10    | Педагогическая психология   | Экзамен          | 74                   | 21, 22, 23, 24                                 |

|    |   |                                    |    |                |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 11 | Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС | Зачет                              | 94 | 21, 22, 23, 24 |
| 12 | Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС | Экзамен                            | 92 | 25, 26, 27, 28 |
| 29 | Итоговая аттестация (1)                                     | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 25, 26, 27, 28 |
| 30 | Итоговая аттестация (2)                                     | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 28             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.