

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа профессиональной переподготовки)

**Наименование образовательной программы:** «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 700 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1     | Риторика  | Зачет            | 52                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 56                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 56                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 4     | Образовательное право и ФГОС  | Зачет            | 60                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 5     | Педагогика  | Экзамен          | 60                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 56                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 52                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 8     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 48                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 9     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 48                   | 13, 14, 15, 16                                 |
| 10    | Педагогическая психология   | Экзамен          | 60                   | 13, 14, 15, 16                                 |
| 11    | Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС                            | Зачет            | 74                   | 13, 14, 15, 16                                 |

|    |   |  |    |                |
|----|---|--|----|----------------|
| 12 | Методика преподавания<br>обществознания в условиях<br>реализации ФГОС | Экзамен                                  | 74 | 17, 18, 19, 20 |
| 21 | Итоговая аттестация (1)   | Итоговая (аттестационная)<br>работа      | 4  | 17, 18, 19, 20 |
| 22 | Итоговая аттестация (2)   | Итоговый<br>междисциплинарный<br>экзамен | -  | 20             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.