

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа профессиональной переподготовки*)

**Наименование образовательной программы:** *«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *650 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1     | Риторика  | Зачет            | 30                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 34                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 34                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Образовательное право и ФГОС  | Зачет            | 30                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 5     | Педагогика  | Экзамен          | 40                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 34                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 24                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 8     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 34                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 9     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 26                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 10    | Педагогическая психология   | Экзамен          | 36                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 11    | Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС                           | Экзамен          | 72                   | 13, 14, 15, 16                                 |

|    |   |                                    |    |                |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 12 | Общая экология                                | Экзамен                            | 58 | 13, 14, 15, 16 |
| 13 | Геоэкология                                   | Зачет                              | 48 | 13, 14, 15, 16 |
| 14 | Экология человека                             | Экзамен                            | 54 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Экология растений, животных и микроорганизмов | Зачет                              | 46 | 17, 18, 19, 20 |
| 16 | Социальная экология                           | Зачет                              | 46 | 17, 18, 19, 20 |
| 25 | Итоговая аттестация (1)                       | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 21, 22, 23, 24 |
| 26 | Итоговая аттестация (2)                       | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 24             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.