

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 408 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Педагогика | Зачет | 22 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Психология развития и возрастная психология | Зачет | 22 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Введение в педагогическую профессию | Экзамен | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Теория воспитания. Методика воспитательной работы | Зачет | 22 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Детская психология. Самопознание ребенка | Зачет | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Дошкольная педагогика. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО | Экзамен | 30 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста | Зачет | 26 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Система воспитания Монтессори | Экзамен | 44 | 5, 6, 7, 8 |
| 9 | Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста | Экзамен | 20 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста | Зачет | 20 | 9, 10, 11, 12 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----------------|
| 11 | Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми | Зачет | 20 | 9, 10, 11, 12 |
| 12 | Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Экзамен | 34 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО. Методика активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС | Зачет | 24 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Методика физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС | Зачет | 26 | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Формирование принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС | Зачет | 26 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС | Зачет | 38 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 16 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.