

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа профессиональной переподготовки)

**Наименование образовательной программы:** «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения ментальной арифметике»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1     | Риторика  | Зачет            | 20                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 18                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 20                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Образовательное право и ФГОС  | Зачет            | 18                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 5     | Педагогика  | Экзамен          | 22                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 20                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 14                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 8     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 18                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 9     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 16                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 10    | Педагогическая психология   | Экзамен          | 22                   | 5, 6, 7, 8                                     |

|    |   |                                    |    |                |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 11 | Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС | Экзамен                            | 42 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Методика обучения ментальной арифметике                 | Экзамен                            | 42 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Линейная алгебра  | Зачет                              | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Аналитическая геометрия                                 | Зачет                              | 22 | 9, 10, 11, 12  |
| 15 | Теория чисел  | Зачет                              | 22 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Элементарная математика                                 | Экзамен                            | 22 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Математический анализ                                   | Зачет                              | 44 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Итоговая аттестация (1)                                 | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Итоговая аттестация (2)                                 | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 16             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.