

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1 | Риторика | Зачет | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике | Зачет | 24 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 24 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Педагогика | Эзамен | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование | Зачет | 28 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет | 22 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Системно-деятельностный подход в педагогике | Зачет | 24 | 5, 6, 7, 8 |
| 9 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | Зачет | 22 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Педагогическая психология | Эзамен | 28 | 5, 6, 7, 8 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|----|----------------|
| 11 | Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса | Зачет | 26 | 5, 6, 7, 8 |
| 12 | Теория и практика обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | Экзамен | 30 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями | Экзамен | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Методика преподавания математики и информатики с коррекционно-развивающими технологиями | Экзамен | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Методика проведения психогимнастики в начальной школе | Зачет | 30 | 9, 10, 11, 12 |
| 16 | Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ в начальной школе | Зачет | 30 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Методика обучения литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО | Зачет | 40 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Научные основы преподавания предмета «Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС НОО | Зачет | 38 | 13, 14, 15, 16 |
| 19 | Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС НОО | Зачет | 36 | 13, 14, 15, 16 |
| 20 | Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО | Зачет | 46 | 17, 18, 19, 20 |
| 21 | Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе | Зачет | 36 | 17, 18, 19, 20 |
| 22 | Теория и методика преподавания физической культуры в начальной школе | Зачет | 28 | 17, 18, 19, 20 |
| 21 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 17, 18, 19, 20 |
| 22 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 20 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.