

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа профессиональной переподготовки*)

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика дополнительного образования: Музыкальная деятельность»

**Форма обучения:** заочная (*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*)

**Трудоемкость образовательной программы:** 710 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1     | Риторика  | Зачет            | 36                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 34                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 36                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Педагогика  | Экзамен          | 42                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 5     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 42                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 6     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 42                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 7     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 36                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 8     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 28                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 9     | Педагогическая психология   | Зачет            | 42                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 10    | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых                  | Экзамен          | 34                   | 9, 10, 11, 12                                  |

|    |   |                                    |     |                |
|----|---|------------------------------------|-----|----------------|
| 11 | Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых | Зачет                              | 42  | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Элементарная теория музыки и основы творческого музицирования           | Зачет                              | 72  | 13, 14, 15, 16 |
| 13 | Сольфеджио. Гармония. Полифония   | Зачет                              | 72  | 13, 14, 15, 16 |
| 14 | Диагностика музыкальных способностей                                    | Эзамен                             | 44  | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Развитие детского голоса в процессе обучения пению                      | Эзамен                             | 104 | 17, 18, 19, 20 |
| 21 | Итоговая аттестация (1)   | Итоговая (аттестационная) работа   | 4   | 17, 18, 19, 20 |
| 22 | Итоговая аттестация (2)   | Итоговый междисциплинарный экзамен | -   | 20             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.