

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа профессиональной переподготовки*)

**Наименование образовательной программы:** *«Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *408 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1     | Риторика  | Зачет            | 22                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 20                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 22                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Педагогика  | Экзамен          | 26                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 5     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 26                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 6     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 26                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 7     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 22                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 8     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 16                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 9     | Педагогическая психология   | Зачет            | 26                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 10    | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых                  | Экзамен          | 18                   | 5, 6, 7, 8                                     |

|    |   |                                    |    |               |
|----|---|------------------------------------|----|---------------|
| 11 | Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых | Зачет                              | 18 | 5, 6, 7, 8    |
| 12 | Теория изобретательского творчества                                     | Зачет                              | 32 | 5, 6, 7, 8    |
| 13 | Методика развития творческого потенциала                                | Зачет                              | 30 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | ТРИЗ-педагогика   | Эзамен                             | 30 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Экологическое изобретательство  | Эзамен                             | 30 | 9, 10, 11, 12 |
| 16 | Психология технического творчества                                      | Зачет                              | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Итоговая аттестация (1)   | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Итоговая аттестация (2)   | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 12            |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.