

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** *«Методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудовое количество образовательной программы:** *108 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовое количество, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации | Трудовое количество (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1     | Психологические основы системно-деятельностного подхода  | -                | 12                          | 1, 2, 3                          |
| 2     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС   | -                | 12                          | 1, 2, 3                          |
| 3     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода   | -                | 16                          | 1, 2, 3                          |
| 4     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении   | -                | 14                          | 1, 2, 3                          |
| 5     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода  | -                | 16                          | 1, 2, 3                          |
| 6     | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | -                | 14                          | 1, 2, 3                          |
| 7     | Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС  | -                | 24                          | 1, 2, 3                          |

|   |                     |  |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|
| 8 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 3 |
|---|---------------------|--|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.