

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** *«Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудовоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                  | Форма аттестации | Трудовоемкость<br>(ак.ч.) | Распределение тем<br>(номер недели) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                                  | -                | 12                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 2        | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | -                | 14                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 3        | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании                        | -                | 10                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 4        | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты                        | -                | 14                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 5        | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании                            | -                | 16                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 6        | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | -                | 10                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 7        | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | -                | 12                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 8        | Новые подходы к организации педагогического процесса                                               | -                | 14                        | 1, 2, 3, 4                          |
| 9        | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                    | -                | 14                        | 1, 2, 3, 4                          |

|    |                                                                 |                                        |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------|
| 10 | Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС | -                                      | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Итоговая аттестация                                             | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 4          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.