

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** *«Методы и технологии обучения немецкому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *144 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                                              | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Психологические основы системно-деятельностного подхода                                                                                                        | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                                                                 | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                                                                 | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе                                                                                        | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |

|    |                                                                            |                                        |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------|
| 8  | Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании  | -                                      | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС (немецкий) | -                                      | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестация                                                        | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 4          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.