

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Открытые образовательные ресурсы в России и мире | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Мобильное обучение в современном мире | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Облачные технологии в образовании | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Социальные сети в образовании | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Формы и методы обучения с применением ИКТ | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | |
|----|--|--|----|------------|
| 12 | ИКТ в дошкольной образовательной организации | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Методика обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС | - | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 4 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.