

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию экологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Открытые образовательные ресурсы в России и мире | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Формы и методы обучения с применением ИКТ | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | ИКТ в дошкольной образовательной организации | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|------|
| 10 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации | - | 8 | 5, 6 |
| 11 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | - | 8 | 5, 6 |
| 12 | Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС | - | 24 | 5, 6 |
| 13 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 6 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.