

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа профессиональной переподготовки)

**Наименование образовательной программы:** «Дефектология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 1040 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины                                              | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                         | Экзамен          | 52                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Невропатология                                                               | Зачет            | 52                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Психопатология                                                               | Зачет            | 46                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения                 | Экзамен          | 52                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 5     | Основы нейропсихологии                                                       | Зачет            | 46                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 6     | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования          | Зачет            | 46                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 7     | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Экзамен          | 48                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 8     | Психолингвистика                                                             | Зачет            | 52                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 9     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                           | Зачет            | 46                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 10    | Психология речи                                                              | Зачет            | 46                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 11    | Технологии тьюторского сопровождения                                         | Зачет            | 48                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 12    | Психология развития и возрастная психология                                  | Экзамен          | 52                   | 13, 14, 15, 16                                 |

|    |                                                                                     |                                    |    |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----------------|
| 13 | Средства коррекции нарушений зрения                                                 | Зачет                              | 44 | 13, 14, 15, 16 |
| 14 | Специальная методика физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС    | Зачет                              | 46 | 13, 14, 15, 16 |
| 15 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС | Зачет                              | 46 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Тифлопедагогика и тифлопсихология                                                   | Дифференцированный зачет           | 52 | 17, 18, 19, 20 |
| 17 | Основы логопедии                                                                    | Зачет                              | 48 | 17, 18, 19, 20 |
| 18 | Сурдопедагогика и сурдопсихология                                                   | Дифференцированный зачет           | 52 | 17, 18, 19, 20 |
| 19 | Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата                          | Зачет                              | 52 | 17, 18, 19, 20 |
| 20 | Олигофренопедагогика и олигофренопсихология                                         | Дифференцированный зачет           | 62 | 21, 22, 23, 24 |
| 21 | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС                                    | Зачет                              | 48 | 21, 22, 23, 24 |
| 25 | Итоговая аттестация (1)                                                             | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 21, 22, 23, 24 |
| 26 | Итоговая аттестация (2)                                                             | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 24             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.