

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 1320 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|--|
| 1 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Экзамен | 64 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Невропатология | Зачет | 64 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Психопатология | Зачет | 56 | 5, 6, 7, 8 |
| 4 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | Экзамен | 64 | 5, 6, 7, 8 |
| 5 | Основы нейропсихологии | Зачет | 56 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 56 | 9, 10, 11, 12 |
| 7 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Экзамен | 60 | 9, 10, 11, 12 |
| 8 | Психолингвистика | Зачет | 64 | 9, 10, 11, 12 |
| 9 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 56 | 13, 14, 15, 16 |
| 10 | Психология речи | Зачет | 56 | 13, 14, 15, 16 |
| 11 | Технологии тьюторского сопровождения | Зачет | 60 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Детская психология | Экзамен | 64 | 17, 18, 19, 20 |
| 13 | Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников | Зачет | 54 | 17, 18, 19, 20 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|-----|----------------|
| 14 | Специальная методика физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Зачет | 58 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС | Зачет | 56 | 21, 22, 23, 24 |
| 16 | Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология | Дифференцированный зачет | 62 | 21, 22, 23, 24 |
| 17 | Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью | Зачет | 60 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология | Дифференцированный зачет | 64 | 25, 26, 27, 28 |
| 19 | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Зачет | 64 | 25, 26, 27, 28 |
| 20 | Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология | Дифференцированный зачет | 64 | 25, 26, 27, 28 |
| 21 | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС | Зачет | 114 | 29, 30, 31, 32 |
| 33 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 29, 30, 31, 32 |
| 34 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 32 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.