

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 1260 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|--|
| 1 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Экзамен | 64 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Невропатология | Зачет | 64 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Психопатология | Зачет | 56 | 5, 6, 7, 8 |
| 4 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | Экзамен | 64 | 5, 6, 7, 8 |
| 5 | Основы нейропсихологии | Зачет | 56 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 56 | 9, 10, 11, 12 |
| 7 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет | 60 | 9, 10, 11, 12 |
| 8 | Психолингвистика | Зачет | 64 | 9, 10, 11, 12 |
| 9 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 56 | 13, 14, 15, 16 |
| 10 | Психология речи | Зачет | 56 | 13, 14, 15, 16 |
| 11 | Технологии тьюторского сопровождения | Зачет | 60 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Психология развития и возрастная психология | Экзамен | 64 | 17, 18, 19, 20 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|----------------|
| 13 | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Дифференцированный зачет | 64 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Дифференцированный зачет | 52 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 60 | 21, 22, 23, 24 |
| 16 | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 56 | 21, 22, 23, 24 |
| 17 | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 56 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | Зачет | 64 | 25, 26, 27, 28 |
| 19 | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС | Зачет | 60 | 25, 26, 27, 28 |
| 20 | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью | Зачет | 60 | 25, 26, 27, 28 |
| 21 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | Экзамен | 64 | 29, 30, 31, 32 |
| 33 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 29, 30, 31, 32 |
| 34 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 32 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.