

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 1260 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1 | Общая педагогика | Экзамен | 60 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Педагогическая риторика | Зачет | 56 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Общая психология | Зачет | 60 | 5, 6, 7, 8 |
| 4 | Теория обучения и воспитания | Экзамен | 60 | 5, 6, 7, 8 |
| 5 | Психология познания | Зачет | 56 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Педагогическая психология | Зачет | 58 | 9, 10, 11, 12 |
| 7 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 58 | 9, 10, 11, 12 |
| 8 | Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании | Зачет | 58 | 9, 10, 11, 12 |
| 9 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 56 | 13, 14, 15, 16 |
| 10 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 48 | 13, 14, 15, 16 |
| 11 | Системно-деятельностный подход в педагогике | Зачет | 48 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет | 60 | 13, 14, 15, 16 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|----|----------------|
| 13 | Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий | Зачет | 60 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС | Экзамен | 50 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Общее языкознание | Зачет | 50 | 17, 18, 19, 20 |
| 16 | Теоретическая фонетика немецкого языка | Зачет | 58 | 17, 18, 19, 20 |
| 17 | Лексикология немецкого языка | Зачет | 62 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Теоретическая грамматика немецкого языка | Дифференцированный зачет | 66 | 21, 22, 23, 24 |
| 19 | Стилистика немецкого языка | Зачет | 54 | 21, 22, 23, 24 |
| 20 | Практическая грамматика немецкого языка | Дифференцированный зачет | 62 | 25, 26, 27, 28 |
| 21 | Теория и практика перевода. Немецкий язык | Зачет | 58 | 25, 26, 27, 28 |
| 22 | Страноведение и межкультурные коммуникации | Зачет | 58 | 25, 26, 27, 28 |
| 33 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 29, 30, 31, 32 |
| 34 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 32 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.