

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Технологии активного обучения и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудовоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                           | Форма аттестации | Трудовоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                                                                   | -                | 14                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания                                                         | -                | 16                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                                                                    | -                | 12                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Игровые методы обучения и воспитания                                                                                                        | -                | 16                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Метод коллективного анализа ситуаций                                                                                                        | -                | 12                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой                                                           | -                | 14                     | 5, 6, 7, 8                       |
| 7     | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания                                                    | -                | 16                     | 5, 6, 7, 8                       |
| 8     | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | -                | 12                     | 5, 6, 7, 8                       |
| 9     | Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС                                                                                     | -                | 32                     | 5, 6, 7, 8                       |

|    |                     |                                        |   |   |
|----|---------------------|----------------------------------------|---|---|
| 10 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 8 |
|----|---------------------|----------------------------------------|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.