

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** *«Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудовоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                                                                              | Форма аттестации | Трудовоемкость<br>(ак.ч.) | Распределение тем<br>(номер недели) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Психологические основы системно-деятельностного подхода                                                                                                        | -                | 12                        | 1, 2, 3                             |
| 2        | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                                                                 | -                | 12                        | 1, 2, 3                             |
| 3        | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                                                                 | -                | 16                        | 1, 2, 3                             |
| 4        | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | -                | 14                        | 1, 2, 3                             |
| 5        | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | -                | 16                        | 1, 2, 3                             |
| 6        | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | -                | 14                        | 1, 2, 3                             |
| 7        | Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС                                                                                                        | -                | 24                        | 1, 2, 3                             |

|   |                     |                                        |   |   |
|---|---------------------|----------------------------------------|---|---|
| 8 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 3 |
|---|---------------------|----------------------------------------|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.