

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                     | Форма аттестации                 | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Психологические основы системно-деятельностного подхода                                                               | -                                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                        | -                                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                        | -                                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении      | -                                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода | -                                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании                                             | -                                | 14                   | 5, 6                             |
| 7     | Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС                                                                    | -                                | 24                   | 5, 6                             |
| 8     | Итоговая аттестация                                                                                                   | Итоговая (аттестационная) работа | -                    | 6                                |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.