

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (*программа повышения квалификации*)

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию химии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	-	6	1, 2, 3
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	-	6	1, 2, 3
3	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	-	6	1, 2, 3
4	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	-	6	1, 2, 3
5	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	-	8	1, 2, 3
6	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	-	8	1, 2, 3
7	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	-	10	1, 2, 3
8	Формы и методы обучения с применением ИКТ	-	10	1, 2, 3
9	ИКТ в дошкольной образовательной организации	-	8	1, 2, 3

10	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	-	8	1, 2, 3
11	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	-	8	1, 2, 3
12	Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС	-	24	1, 2, 3
13	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	3

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.