

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире   | -                | 6                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | -                | 6                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Мобильное обучение в современном мире  | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | 6                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Облачные технологии в образовании  | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | 6                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Социальные сети в образовании  | -                | 6                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 8     | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 9     | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 10    | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | -                | 12                   | 5, 6, 7, 8                       |
| 11    | Формы и методы обучения с применением ИКТ  | -                | 12                   | 5, 6, 7, 8                       |

|    |  |  |    |            |
|----|--|--|----|------------|
| 12 | ИКТ в дошкольной образовательной организации   | -                                      | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 13 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                    | -                                      | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 14 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | -                                      | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 15 | Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС                                  | -                                      | 28 | 5, 6, 7, 8 |
| 16 | Итоговая аттестация  | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 8          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.