

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания физики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Сущность качества образования | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Педагогические измерения в структуре управления качеством | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Средства оценки результатов обучения | - | 18 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений | - | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Альтернативные средства оценки эффективности обучения | - | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Педагогические тесты: сущность и разработка | - | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Виды тестов и формы тестовых заданий | - | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | - | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС | - | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 4 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.