

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Современная методика преподавания мировой художественной культуры и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудовое количество образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовое количество, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы   | Форма аттестации | Трудовое количество (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1     | Технологии дифференцированного обучения и воспитания  | -                | 8                           | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Теоретические основы педагогических технологий  | -                | 6                           | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Технологии развивающего обучения  | -                | 8                           | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)               | -                | 8                           | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Компетентностный подход при использовании педагогических технологий   | -                | 8                           | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ) | -                | 10                          | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Конструирование педагогических технологий   | -                | 10                          | 1, 2, 3, 4                       |
| 8     | Игровые педагогические технологии   | -                | 12                          | 1, 2, 3, 4                       |
| 9     | Технологии проблемного обучения и воспитания  | -                | 8                           | 1, 2, 3, 4                       |
| 10    | Технологии проектного обучения и воспитания   | -                | 10                          | 1, 2, 3, 4                       |

|    |  |  |    |            |
|----|--|--|----|------------|
| 11 | Современные интерактивные технологии обучения и воспитания                   | -                                      | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Тренинговые технологии   | -                                      | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Технологии программированного обучения и воспитания                          | -                                      | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Методика обучения мировой художественной культуре в условиях реализации ФГОС | -                                      | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Итоговая аттестация  | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 4          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.