

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию истории и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудовоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                  | Форма аттестации | Трудовоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | -                | 6                      | 1, 2, 3                          |
| 2     | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | -                | 6                      | 1, 2, 3                          |
| 3     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | 6                      | 1, 2, 3                          |
| 4     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | 6                      | 1, 2, 3                          |
| 5     | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | 8                      | 1, 2, 3                          |
| 6     | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | -                | 8                      | 1, 2, 3                          |
| 7     | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | -                | 10                     | 1, 2, 3                          |
| 8     | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | -                | 10                     | 1, 2, 3                          |
| 9     | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | -                | 8                      | 1, 2, 3                          |

|    |                                                                                             |                                        |    |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|---------|
| 10 | Внедрение ИКТ в учебный процесс<br>среднеобразовательной организации                        | -                                      | 8  | 1, 2, 3 |
| 11 | Открытые информационно-<br>коммуникационные образовательные<br>ресурсы в высшем образовании | -                                      | 8  | 1, 2, 3 |
| 12 | Методика обучения истории в условиях<br>реализации ФГОС                                     | -                                      | 24 | 1, 2, 3 |
| 13 | Итоговая аттестация                                                                         | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 3       |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.