

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире   | -                | 6                    | 1, 2, 3                          |
| 2     | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | -                | 6                    | 1, 2, 3                          |
| 3     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | 6                    | 1, 2, 3                          |
| 4     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | 6                    | 1, 2, 3                          |
| 5     | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | 8                    | 1, 2, 3                          |
| 6     | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | -                | 8                    | 1, 2, 3                          |
| 7     | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | -                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 8     | Формы и методы обучения с применением ИКТ  | -                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 9     | ИКТ в дошкольной образовательной организации   | -                | 8                    | 1, 2, 3                          |

|    |  |                                  |    |         |
|----|--|----------------------------------|----|---------|
| 10 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                    | -                                | 8  | 1, 2, 3 |
| 11 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | -                                | 8  | 1, 2, 3 |
| 12 | Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС                             | -                                | 24 | 1, 2, 3 |
| 13 | Итоговая аттестация  | Итоговая (аттестационная) работа | -  | 3       |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.