

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | -                | 6                    | 1, 2                             |
| 2     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | 4                    | 1, 2                             |
| 3     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | 4                    | 1, 2                             |
| 4     | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | 6                    | 1, 2                             |
| 5     | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | -                | 6                    | 1, 2                             |
| 6     | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | -                | 8                    | 1, 2                             |
| 7     | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | -                | 6                    | 1, 2                             |
| 8     | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                                  | -                | 6                    | 1, 2                             |
| 9     | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании               | -                | 6                    | 1, 2                             |

|    |                                                                             |                                        |    |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------|
| 10 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | -                                      | 20 | 1, 2 |
| 11 | Итоговая аттестация                                                         | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 2    |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.