

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "03" декабря 2021 г.

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 03.12.2021-09.12.2021 | V | - | - | - |
| 2 | 10.12.2021-16.12.2021 | V | - | - | - |
| 3 | 17.12.2021-23.12.2021 | V | - | - | - |
| 4 | 24.12.2021-30.12.2021 | V | - | - | - |
| 5 | 31.12.2021-06.01.2022 | V | - | - | - |
| 6 | 07.01.2022-13.01.2022 | V | - | - | - |
| 7 | 14.01.2022-20.01.2022 | V | - | - | - |
| 8 | 21.01.2022-27.01.2022 | V | - | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|--|--------|
| 1 | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса | 1 - 4 |
| 2 | Поиск и генерирование инновационных идей | 1 - 4 |
| 3 | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | 1 - 4 |
| 4 | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | 1 - 4 |
| 5 | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании | 1 - 4 |
| 6 | Поиск и генерирование инновационных идей | 5 - 8 |
| 7 | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | 5 - 8 |
| 8 | Новые подходы к организации педагогического процесса | 5 - 8 |
| 9 | Проектные технологии в образовании и воспитании | 5 - 8 |
| 10 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых | 5 - 8 |