

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *8 недель*

Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"22" ноября 2019 г.*

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 22.11.2019-28.11.2019 | V | - | - | - |
| 2 | 29.11.2019-05.12.2019 | V | - | - | - |
| 3 | 06.12.2019-12.12.2019 | V | - | - | - |
| 4 | 13.12.2019-19.12.2019 | V | - | - | - |
| 5 | 20.12.2019-26.12.2019 | V | - | - | - |
| 6 | 27.12.2019-02.01.2020 | V | - | - | - |
| 7 | 03.01.2020-09.01.2020 | V | - | - | - |
| 8 | 10.01.2020-16.01.2020 | V | - | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|--|--------|
| 1 | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса | 1 - 4 |
| 2 | Поиск и генерирование инновационных идей | 1 - 4 |
| 3 | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | 1 - 4 |
| 4 | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | 1 - 4 |
| 5 | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании | 1 - 4 |
| 6 | Поиск и генерирование инновационных идей | 5 - 8 |
| 7 | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | 5 - 8 |
| 8 | Новые подходы к организации педагогического процесса | 5 - 8 |
| 9 | Проектные технологии в образовании и воспитании | 5 - 8 |
| 10 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых | 5 - 8 |