

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *8 недель*

Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"08" августа 2019 г.*

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 08.08.2019-14.08.2019 | V | - | - | - |
| 2 | 15.08.2019-21.08.2019 | V | - | - | - |
| 3 | 22.08.2019-28.08.2019 | V | - | - | - |
| 4 | 29.08.2019-04.09.2019 | V | - | - | - |
| 5 | 05.09.2019-11.09.2019 | V | - | - | - |
| 6 | 12.09.2019-18.09.2019 | V | - | - | - |
| 7 | 19.09.2019-25.09.2019 | V | - | - | - |
| 8 | 26.09.2019-02.10.2019 | V | - | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|--|--------|
| 1 | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса | 1 - 4 |
| 2 | Поиск и генерирование инновационных идей | 1 - 4 |
| 3 | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | 1 - 4 |
| 4 | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | 1 - 4 |
| 5 | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании | 1 - 4 |
| 6 | Поиск и генерирование инновационных идей | 5 - 8 |
| 7 | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | 5 - 8 |
| 8 | Новые подходы к организации педагогического процесса | 5 - 8 |
| 9 | Проектные технологии в образовании и воспитании | 5 - 8 |
| 10 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых | 5 - 8 |