

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *3 недель*

Трудоемкость образовательной программы: *108 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"23" мая 2021 г.*

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 23.05.2021-29.05.2021 | V | - | - | - |
| 2 | 30.05.2021-05.06.2021 | V | - | - | - |
| 3 | 06.06.2021-12.06.2021 | V | | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса | 1 - 3 |
| 2 | Поиск и генерирование инновационных идей | 1 - 3 |
| 3 | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | 1 - 3 |
| 4 | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании | 1 - 3 |
| 5 | Новые подходы к организации педагогического процесса | 1 - 3 |
| 6 | Проектные технологии в образовании и воспитании | 1 - 3 |
| 7 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых | 1 - 3 |