

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** *профессиональная переподготовка*

**Наименование образовательной программы:** *«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Срок освоения образовательной программы:** *4 недели*

**Трудоемкость образовательной программы:** *144 ак.ч.*

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** *"17" июля 2020 г.*

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 17.07.2020-23.07.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 24.07.2020-30.07.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 31.07.2020-06.08.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 07.08.2020-13.08.2020 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел   | Неделя |
|-----------|--|--------|
| 1         | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                                  | 1 - 4  |
| 2         | Поиск и генерирование инновационных идей   | 1 - 4  |
| 3         | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании                        | 1 - 4  |
| 4         | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты                        | 1 - 4  |
| 5         | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании                            | 1 - 4  |
| 6         | Поиск и генерирование инновационных идей   | 1 - 4  |
| 7         | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | 1 - 4  |
| 8         | Новые подходы к организации педагогического процесса   | 1 - 4  |
| 9         | Проектные технологии в образовании и воспитании  | 1 - 4  |
| 10        | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых                                     | 1 - 4  |