

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Современная методика преподавания химии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *3 недели*

Трудоемкость образовательной программы: *108 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"24" мая 2024 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	24.05.2024-30.05.2024	V	-	-	-
2	31.05.2024-06.06.2024	V	-	-	-
3	07.06.2024-13.06.2024	V		-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	1 - 3
2	Теоретические основы педагогических технологий	1 - 3
3	Технологии развивающего обучения	1 - 3
4	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 3
5	Компетентностный подход при использовании педагогических технологий	1 - 3
6	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	1 - 3
7	Конструирование педагогических технологий	1 - 3
8	Игровые педагогические технологии	1 - 3
9	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	1 - 3
10	Тренинговые технологии	1 - 3
11	Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС	1 - 3