

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Мировая художественная культура»»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *6 недель*

Трудоемкость образовательной программы: *108 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"28" июня 2020 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	28.06.2020-04.07.2020	V	-	-	-
2	05.07.2020-11.07.2020	V	-	-	-
3	12.07.2020-18.07.2020	V	-	-	-
4	19.07.2020-25.07.2020	V	-	-	-
5	26.07.2020-01.08.2020	V	-	-	-
6	02.08.2020-08.08.2020	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 4
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	1 - 4
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	1 - 4
4	Планирование выполнения практического задания	1 - 4
5	Система общеучебных умений учащихся	1 - 4
6	Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований	1 - 4
7	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	1 - 4
8	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	5 - 6
9	Методика обучения мировой художественной культуре в условиях реализации ФГОС	5 - 6