

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *2 недель*

Трудоемкость образовательной программы: *72 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"27" января 2024 г.*

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 27.01.2024-02.02.2024 | V | - | - | - |
| 2 | 03.02.2024-09.02.2024 | V | - | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|---|--------|
| 1 | Технологии дифференцированного обучения и воспитания | 1 - 2 |
| 2 | Теоретические основы педагогических технологий | 1 - 2 |
| 3 | Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | 1 - 2 |
| 4 | Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ) | 1 - 2 |
| 5 | Конструирование педагогических технологий | 1 - 2 |
| 6 | Игровые педагогические технологии | 1 - 2 |
| 7 | Современные интерактивные технологии обучения и воспитания | 1 - 2 |
| 8 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | 1 - 2 |