

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 3 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "21" ноября 2020 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	21.11.2020-27.11.2020	V	-	-	-
2	28.11.2020-04.12.2020	V	-	-	-
3	05.12.2020-11.12.2020	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	1 - 3
2	Теоретические основы педагогических технологий	1 - 3
3	Технологии развивающего обучения	1 - 3
4	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 3
5	Компетентностный подход при использовании педагогических технологий	1 - 3
6	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	1 - 3
7	Конструирование педагогических технологий	1 - 3
8	Игровые педагогические технологии	1 - 3
9	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	1 - 3
10	Тренинговые технологии	1 - 3
11	Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	1 - 3