

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "18" апреля 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	18.04.2024-24.04.2024	V	-	-	-
2	25.04.2024-01.05.2024	V	-	-	-
3	02.05.2024-08.05.2024	V	-	-	-
4	09.05.2024-15.05.2024	V	-	-	-
5	16.05.2024-22.05.2024	V	-	-	-
6	23.05.2024-29.05.2024	V	-	-	-
7	30.05.2024-05.06.2024	V	-	-	-
8	06.06.2024-12.06.2024	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	1 - 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	1 - 4
3	Мобильное обучение в современном мире	1 - 4
4	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	1 - 4
5	Облачные технологии в образовании	1 - 4
6	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	1 - 4
7	Социальные сети в образовании	1 - 4
8	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	1 - 4
9	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	1 - 4
10	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	5 - 8
11	Формы и методы обучения с применением ИКТ	5 - 8
12	ИКТ в дошкольной образовательной организации	5 - 8
13	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	5 - 8
14	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	5 - 8
15	Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	5 - 8