

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*

Наименование образовательной программы: *«Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Срок освоения образовательной программы: *8 недель*

Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: *"04" февраля 2024 г.*

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 04.02.2024-10.02.2024 | V | - | - | - |
| 2 | 11.02.2024-17.02.2024 | V | - | - | - |
| 3 | 18.02.2024-24.02.2024 | V | - | - | - |
| 4 | 25.02.2024-02.03.2024 | V | - | - | - |
| 5 | 03.03.2024-09.03.2024 | V | - | - | - |
| 6 | 10.03.2024-16.03.2024 | V | - | - | - |
| 7 | 17.03.2024-23.03.2024 | V | - | - | - |
| 8 | 24.03.2024-30.03.2024 | V | - | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|--|--------|
| 1 | Открытые образовательные ресурсы в России и мире | 1 - 4 |
| 2 | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению | 1 - 4 |
| 3 | Мобильное обучение в современном мире | 1 - 4 |
| 4 | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование | 1 - 4 |
| 5 | Облачные технологии в образовании | 1 - 4 |
| 6 | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | 1 - 4 |
| 7 | Социальные сети в образовании | 1 - 4 |
| 8 | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники | 1 - 4 |
| 9 | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире | 1 - 4 |
| 10 | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс | 5 - 8 |
| 11 | Формы и методы обучения с применением ИКТ | 5 - 8 |
| 12 | ИКТ в дошкольной образовательной организации | 5 - 8 |
| 13 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации | 5 - 8 |
| 14 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | 5 - 8 |
| 15 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | 5 - 8 |