

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** *профессиональная переподготовка*

**Наименование образовательной программы:** *«Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Срок освоения образовательной программы:** *8 недель*

**Трудоемкость образовательной программы:** *144 ак.ч.*

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** *"02" августа 2021 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	02.08.2021-08.08.2021	V	-	-	-
2	09.08.2021-15.08.2021	V	-	-	-
3	16.08.2021-22.08.2021	V	-	-	-
4	23.08.2021-29.08.2021	V	-	-	-
5	30.08.2021-05.09.2021	V	-	-	-
6	06.09.2021-12.09.2021	V	-	-	-
7	13.09.2021-19.09.2021	V	-	-	-
8	20.09.2021-26.09.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	1 - 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	1 - 4
3	Мобильное обучение в современном мире	1 - 4
4	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	1 - 4
5	Облачные технологии в образовании	1 - 4
6	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	1 - 4
7	Социальные сети в образовании	1 - 4
8	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	1 - 4
9	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	1 - 4
10	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	5 - 8
11	Формы и методы обучения с применением ИКТ	5 - 8
12	ИКТ в дошкольной образовательной организации	5 - 8
13	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	5 - 8
14	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	5 - 8
15	Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	5 - 8