

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "13" февраля 2019 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	13.02.2019-19.02.2019	V	-	-	-
2	20.02.2019-26.02.2019	V	-	-	-
3	27.02.2019-05.03.2019	V	-	-	-
4	06.03.2019-12.03.2019	V	-	-	-
5	13.03.2019-19.03.2019	V	-	-	-
6	20.03.2019-26.03.2019	V	-	-	-
7	27.03.2019-02.04.2019	V	-	-	-
8	03.04.2019-09.04.2019	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	1 - 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	1 - 4
3	Мобильное обучение в современном мире	1 - 4
4	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	1 - 4
5	Облачные технологии в образовании	1 - 4
6	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	1 - 4
7	Социальные сети в образовании	1 - 4
8	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	1 - 4
9	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	1 - 4
10	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	5 - 8
11	Формы и методы обучения с применением ИКТ	5 - 8
12	ИКТ в дошкольной образовательной организации	5 - 8
13	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	5 - 8
14	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	5 - 8
15	Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	5 - 8