

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика инклюзивного образования в
условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных
компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной
программы «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»
(Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит
вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше
критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются
баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является
неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является
удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной
работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос
и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по
системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Сущность, принципы и методы инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Можно ли проассоциировать инклюзивный подход к образованию детей с особыми образовательными потребностями с интегрированным или коррекционным? На какие категории детей рассчитано инклюзивное образование? Какие из этих категорий детей присутствуют в Вашей организации? Как Вы можете поспособствовать их включению в образовательный процесс исходя из приобретенных знаний об инклюзивном образовании?

2) Какие элементы мониторинга в образовании Вы используете или планируете использовать в своей профессиональной деятельности в рамках Вашей предметной области? Исходя из приобретённых знаний о педагогике инклюзивного образования сформулируйте основные направления совершенствования организованного (или планируемого) Вами мониторинга.

3) Раскройте принципы, которые, как Вы считаете, необходимо соблюдать при планировании и организации занятий по Вашей предметной области в рамках инклюзивного обучения. Кратко охарактеризуйте требования к режиму организации урока в инклюзивном классе по Вашей предметной области.

4) Каким целям служит психолого-медико-педагогический консилиум? Какие специалисты могут входить в его структуру? Существует ли в Вашей образовательной организации психолого-медико-педагогический консилиум? Если да, то ответьте на вопрос А, если нет, то на вопрос Б. А) Какие специалисты входят в психолого-медико-педагогический консилиум Вашей образовательной организации? Какие основные сложности в работе консилиума возникают? Как, с Вашей точки зрения, их можно преодолеть? Б) Какое значение для Вашей образовательной организации имеет создание психолого-медико-педагогического консилиума? Для каких групп детей он необходим в условиях Вашей организации?

5) Какие педагогические методы и технологии, используемые в инклюзивном образовании, Вы применяете или планируете применить в своей профессиональной деятельности? Какие особенности (изменения) они могут (если это необходимо) приобрести в рамках Вашей предметной области?