

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Психодидактика образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Определите наиболее значимые, с Вашей профессиональной точки зрения, изменения стратегических ориентиров развития российской системы образования на рубеже XX-XXI веков? Ответ аргументируйте (поясните, в чем значимость этих изменений).

2) Раскройте, что представляет собой дидактика как теория обучения. Что является предметом и объектом дидактики в Вашей профессиональной (предметной) области? Какие основные этапы включает дидактический цикл процесса обучения в Вашей профессиональной (предметной) области?

3) Оцените эффективность применения проблемного обучения в Вашей профессиональной (предметной) области. Ответ аргументируйте. Какие особенности методики проблемного обучения в Вашей профессиональной (предметной) области Вы можете идентифицировать? Насколько эффективным Вы находите применение проблемного метода при организации групповой беседы в Вашей профессиональной деятельности?

4) В чем состоят особенности подходов дифференциации и индивидуализации? Оцените их реализуемость в рамках Вашей организации. Определите основные преимущества этих подходов и ключевые сложности их реализации (в рамках Вашей организации).

5) Насколько значима, по Вашему профессиональному мнению, модификация ассоциативной концепции в образовании и воспитании посредством проектного подхода? Определите какие умения и навыки он позволяет сформировать у детей?