

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Принципы, функции и виды современных педагогических технологий, реализуемых в условиях ФГОС»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Сформулируйте основные педагогические задачи, которые Вы ставите (или планируете поставить) в рамках Вашей профессиональной области? Какие типы педагогических технологий, представленных в разделе 1 курса, Вы можете применять для решения этих задач?

2) Каким образом (какими средствами) возможно внедрение компетентностного подхода в Вашей предметной области? Если он уже реализуется Вами, то какие основные сложности в его осуществлении Вы видите и как их можно преодолеть? Какие ключевые направления совершенствования контрольно-оценочной системы в Вашей организации Вы считаете необходимыми и почему?

3) Какими основными качествами из перечисленных в разделе 4 курса обладают реализуемые Вами педагогические технологии? Формализуйте (опишите) одну из используемых Вами педагогических технологий в соответствии со структурой, представленной в теме 4.4.

4) Какие из представленных в курсе технологий Вы находите наиболее подходящими для Вашей предметной области? (Достаточно рассмотреть 3-4 технологии или их вида). Ответ аргументируйте. В чем состоят ограничения других технологий при их реализации в Вашей предметной области? (1-2 примера ограничений вполне достаточно).

5) Какие основные принципы, установленные ФГОС, Вы соблюдаете при формировании и/или реализации педагогических технологии в Вашей предметной области? На удовлетворение каких требований Стандарта направлены реализуемые Вами педагогические технологии?