Приложение 4

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы

Дополнительная профессиональная программа: «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной рабты оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Принципы и функции активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Что представляют собой интерактивные технологии обучения? В чем их отличие от традиционных форм обучения? Какую роль играют педагогические технологии в Вашей предметной области (профессиональной деятельности)? Ответ аргументируйте.

2) Какие целевые ориентации имеют интерактивные технологии в Вашей предметной области (профессиональной деятельности)? Каким принципам они должны отвечать?

3) Какие интерактивные формы обучения могут быть применены в Вашей предметной области? При ответе укажите какие проявления активности в этих формах обучения. Ответ аргументируйте.

4) Какие педагогические технологии могут быть использованы в Вашей предметной области (профессиональной деятельности) в целях обеспечения интерактивности обучения? Ответ аргументируйте, приведите примеры.

5) Какое значение имеют игровые технологии в Вашей профессиональной деятельности (предметной области)? Какие формы и виды игр наиболее приемлемы для Вашей предметной области? Ответ аргументируйте и приведите примеры.