

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка»» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы развития компетенций учителя социально-бытовой ориентировки в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Охарактеризуйте виды педагогической деятельности. Какие из них Вы считаете наиболее значимыми в деятельности учителя социально-бытовой ориентировки? Ответ аргументируйте.

2) Какие основные функции выполняет педагогическая речь? Какие формы она имеет? Какие требования к речи должен соблюдать педагог? Что представляют собой «закрытая» и «открытая» позиции учителя в педагогическом общении? Что представляет собой профессионально-коммуникативная тактика педагога? Какие виды такой тактики бывают? Какие из них наиболее эффективны в практике учителя социально-бытовой ориентировки?

3) В чем состоит сущность метода учебных проектов? Охарактеризуйте психолого-педагогические условия проектирования. Изложите и раскройте этапы разработки учебного проекта. Предложите пример учебного проекта по социально-бытовой ориентировке и охарактеризуйте его основные этапы.

4) Что представляет собой педагогическая техника? Какие структурные компоненты она включает в себя? Изложите основные показатели проявления педагогического профессионализма.

5) Охарактеризуйте основные методические и организационные подходы к реализации программных требований курса «Социально-бытовая ориентировка»